• تطبيق

س١ ميِّز الإجابة الصحيحة لكل سؤال من بين البدائل التى تليه :

• الكلمات المبدوءة بألف وصل فيما يلى :

(١) قال تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدۡخُلُواْ فِي ٱلسِّلۡمِ كَآفَّةٗ وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِۚ إِنَّهُۥ لَكُمۡ عَدُوّٞ مُّبِينٞ ﴿٢٠٨﴾ ﴾.

ⓐ أيها. ⓑ آمنوا. ⓒ السلم. ⓓ إنه.

(٢) قال (ﷺ) : «دَعُونِى مَا تَرَكْتُكُمْ؛ فإنَّمَا أَهْلَكَ مَنْ كانَ قَبْلَكُمْ كَثْرةُ سُؤالِهم، وَاخْتِلافُهُمْ عَلَى أَنْبِيَائِهِمْ».

ⓐ فإنما. ⓑ أهلك. ⓒ اختلافهم. ⓓ أنبيائهم.

(٣) قال الشاعر : لَأَسْتَسْهِلَنَّ الصَّعْبَ أَوْ أُدْرِكَ الْمُنَى ∴ فَمَا انْقَادَتِ الآمَالُ إِلَّا لِصَابِرِ

ⓐ أستسهلن. ⓑ أدرك. ⓒ انقادت. ⓓ إلا.

(٤) يا مَنْ تُجاهِدُ نَفْسَكَ وَأَهْوَاءَهَا، اعْلَمْ أنَّ ذَلك لا يقِلُّ أهميةً عن جِهَادِ أعداء الوطن.

ⓐ أهواءها. ⓑ اعلم. ⓒ أهمية. ⓓ أعداء.

• الكلمات المبدوءة بهمزة قطع فيما يلى :

(٥) قال تعالى : ﴿وَلَوۡ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلۡقَلۡبِ لَٱنفَضُّواْ مِنۡ حَوۡلِكَۖ فَٱعۡفُ عَنۡهُمۡ وَٱسۡتَغۡفِرۡ لَهُمۡ وَشَاوِرۡهُمۡ فِي ٱلۡأَمۡرِۖ فَإِذَا عَزَمۡتَ فَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِۚ ﴾.

ⓐ القلب. ⓑ انفضوا. ⓒ استغفر. ⓓ إذا.

(٦) قال (ﷺ) : «إنَّ الزَّمَانَ قَد استَدَارَ كَهَيْئَتِهِ يَوْمَ خَلَقَ اللهُ السَّمَاوَاتِ والأَرْضَ، السَّنَةُ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا، مِنْها أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ».

ⓐ استدار. ⓑ السماوات. ⓒ اثنا عشر. ⓓ أربعة.

(٧) قال الشاعر : اطلُبِ العِلْمَ ولاتكْسَلْ فَمَا ∴ أَبْعَدَ الْخَيْرَاتِ على أهلِ الْكَسَل !

ⓐ اطلب. ⓑ العلم. ⓒ أبعد. ⓓ الكسل.

(٨) اعمل – قدْرَ استطاعتك – على ما فيه مَنفَعَةُ الناس وإسعادهم.

ⓐ اعمل. ⓑ استطاعتك. ⓒ الناس. ⓓ إسعادهم.



س٣ استخرج ما هو مطلوب مما يلى :

(١) قال تعالى : ﴿ إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي ﴾.

كلمة مبدوءة بألف وصل. (امرأت)

(٢) قال (ﷺ) : «إنَّ قومًا ركبوا سفينةً، فاقتسموا... فنقرَ أحدهم موضعَهُ بفأس... فإن أخذوا على يدِهِ نَجا ونَجوا...».

كلمة مبدوءة بهمزة قطع. (إن - أحدهم - أخذوا)

(٣) قال الشاعر: وَخَيْرُ الأَمْرِ مَا اسْتَقْبَلْتَ مِنْهُ ∴ وَلَيْسَ بِأَنْ تَتَبَّعَهُ اتِّبَاعَا

كلمة تشتمل على همزة قطع. (بأن)

(٤) «ما أعظم الإنسان المصرى وهو يُشارك فى بناء وتقدم بلاده !». (دور ثان ٢٠٢٠)

فعلًا مبدوءًا بهمزة قطع. (أعظم)

• تطبيق



س: مَيِّزِ الإجابة الصحيحة لكل سؤال من بين البدائل التى تليه :

• الكلمات المبدوءة بأل الشمسية فيما يلى :

(١) قال تعالى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ أَنتُمُ ٱلْفُقَرَآءُ إِلَى ٱللَّهِ ۖ وَٱللَّهُ هُوَ ٱلْغَنِىُّ ٱلْحَمِيدُ ﴿١٥﴾﴾.

(أ) الناس. (ب) الفقراء. (جـ) الغنى. (د) الحميد.

(٢) قال (ﷺ) : «إنَّ فى الجَنَّةِ مِائَةَ دَرَجةٍ، أَعَدَّهَا اللَّهُ لِلمُجَاهِدِين فى سَبِيلِ الله ما بين الدرجتين كَمَا بَيْنَ السَّماءِ وَالأَرضِ».

(أ) الجنَّة. (ب) المجاهدين. (جـ) السماء. (د) الأرض.

(٣) من مُقْتَضَيات العدالة النَّاجزة أن يَقَع الجميع تحت طائِلة القانون.

(أ) العدالة. (ب) الناجزة. (جـ) الجميع. (د) القانون.

(٤) الكنز الحقيقى هو أن يعرف الإنسان حقيقة النفس.

(أ) الكنز. (ب) الحقيقى. (جـ) الإنسان. (د) النفس.

• الكلمات المبدوءة بأل القمرية فيما يلى :

(٥) قال تعالى : ﴿لَا ٱلشَّمْسُ يَنۢبَغِى لَهَآ أَن تُدْرِكَ ٱلْقَمَرَ وَلَا ٱلَّيْلُ سَابِقُ ٱلنَّهَارِ ۚ وَكُلٌّ فِى فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾﴾.

(أ) الشمس. (ب) القمر. (جـ) الليل. (د) النهار.

(٦) سُئِلَ النَّبِىُّ (ﷺ) عَنِ الكَبَائِرِ، قَالَ : «الإِشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الوَالِدَيْنِ، وَقَتْلُ النَّفْسِ، وشَهَادَةُ الزُّورِ».

(أ) النبى. (ب) الوالدين. (جـ) النفس. (د) الزور.

(٧) التاريخ هو المرآة الناصعة التى تعكس حضارات الأمم والشعوب.

(أ) التاريخ. (ب) الناصعة. (جـ) الأمم. (د) الشعوب.

(٨) العلم هو السبيل إلى التفوق والرقى.

(أ) السبيل. (ب) التفوق. (جـ) العلم. (د) الرقى.

• تطبيق



سؤال ١: مَيِّز الإجابة الصحيحة لكل سؤال من بين البدائل التى تليه :

(١) (حكمة - يُشبه - تناقلت)، انتهت الكلمة الأولى بتاء مربوطة، والثانية بهاء، والثالثة بتاء مفتوحة.

العلامة المُمَيِّزة للكلمات الثلاثة على الترتيب :

ⓐ تنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل - تنطق هاء فى الوقف والوصل - تنطق تاء فى الوقف والوصل.

ⓑ تنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل - تنطق هاء فى الوقف والوصل - تنطق هاء فى الوقف وتاء فى الوصل.

ⓒ تنطق تاء عند الوقف وهاء عند الوصل - تنطق هاء فى الوقف والوصل - تنطق تاء فى الوقف والوصل.

ⓓ تنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل - تنطق هاء فى الوقف وتاء فى الوصل - تنطق تاء فى الوقف والوصل.

(٢) «أيقنت الشعوب العربية أنَّ من الواجب عليها أنْ تسير فى اتجاه الوحدة والتكامل».

الكلمة التى انتهت بتاء تنطق فى الوقف والوصل :

ⓐ الوحدة. ⓑ العربية. ⓒ اتجاه. ⓓ أيقنت.

(٣) «............ قضايا مُلِحَّة فرضت نفسها على طاولة البحث».

الكلمتان اللتان يصحُّ أن يكتمل بإحداهما معنى الجملة السابقة :

ⓐ ثُمَّ - ثُمَّتَ. ⓑ ثَمَّ - ثُمَّ. ⓒ ثُمَّتَ - ثَمَّةَ. ⓓ ثَمَّ - ثَمَّةَ.

(٤) «بهذهِ الإرادةِ نواجهِ تحدياتنا». ما تحته خط على الترتيب :

ⓐ تاء مربوطة - تاء مربوطة - هاء. ⓑ هاء - تاء مربوطة - هاء.

ⓒ تاء مربوطة - هاء - تاء مربوطة. ⓓ هاء - هاء - تاء مربوطة.

سؤال ٢: انتهت الكلمات الآتية بالتاء المفتوحة، فما نوع هذه الكلمات ؟ وماذا تستنتج ؟

(الجهالات - أخت - تنافستْ - ثمَّت).

(الجهالات) : اسم جمع
(أخت) : اسم ثلاثى ساكن الوسط
(تنافست) : فعل ماض اتصل به التاء
(ثمت) : حرف عطف مبنى

الاستنتاج
التاء المفتوحة فى الكلمات السابقة دائما تنطق عند الوقف عليها وعند الوصل بما بعدها

• تطبيق

س١ مَيِّز علة رسم الهمزة فيما فوق الخط لكل سؤال من بين البدائل التى تليه :

(١) قال تعالى : ﴿ وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا ﴿٢٥﴾ ﴾.

Ⓐ فُتحت الهمزة بعد ساكن.
Ⓑ فُتحت الهمزة بعد ألف.
Ⓒ فُتحت الهمزة بعد كسر.
Ⓓ فُتحت الهمزة بعد مدّ.

(٢) قال عبد الحميد الكاتب – ناصحًا الكُتَّاب :

«نَزِّهُوا صِنَاعَتَكُمْ عَنِ الدَّنَاءَةِ، وَارْبَئُوا بأنفسكم عن السِّعَايَةِ وما فيه أهل الجَهَالَاتِ».

Ⓐ مفتوحة بعد فتح – مضمومة بعد فتح.
Ⓑ مفتوحة بعد ساكن – مضمومة وبعدها واو مدٌّ لا تتصل بما قبل الهمزة.
Ⓒ مفتوحة بعد ألف – مضمومة بعد فتح.
Ⓓ مفتوحة بعد مدّ بالألف – مضمومة وبعدها واو مدٌّ تتصل بما قبل الهمزة.

(٣) قال الشاعر : وَمَا شَيْءٌ أَحَبُّ إلى لَئِيمٍ ∴ إذا سَبَّ الكِرَامَ مِنَ الجَوَابِ

Ⓐ متطرفة بعد مدٌّ بالياء – بعد الهمزة ياء مدٌّ.
Ⓑ متطرفة بعد ساكن – مكسورة بعد فتح.
Ⓒ متطرفة بعد ساكن – بعد الهمزة ياء مدٌّ.
Ⓓ متطرفة بعد مدّ بالياء – مكسورة بعد فتح.

س٢ املأ الفراغات فى الجمل الآتية بما يناسبها من بين البدائل التى تليه :

(١) إنَّ .... هم ذُخر هذه الأمة.

Ⓐ علماؤنا. Ⓑ علماءنا. Ⓒ علمائنا. Ⓓ العلماءِ.

(٢) هذان العاملان .... عملهما بالذِّكر والدعاء.

Ⓐ يبدأان. Ⓑ يبدءون. Ⓒ يبدآن. Ⓓ يبدئان.

(٣) لم يرافق النبيين والصديقين إلَّا ....

Ⓐ شهداؤنا. Ⓑ شهداءنا. Ⓒ شهدائنا. Ⓓ الشهداءِ.

(٤) .... الكذب إلى صاحبه كل الإساءة.

Ⓐ يسوء. Ⓑ يسوأ. Ⓒ يسئ. Ⓓ يسيء.

س٣ صَوِّب ما فوق الخط فى العبارة التالية :

«إن أبنائنا من الشباب مُسْتَقْبِلين مَرْحَلَةً فارِقَةً فى حياتهم».

(إن أبناءنا من الشباب مستقبلون مرحلة فارقة فى حياتهم)



س١ مَيِّزْ الإجابة الصحيحة لكل سؤال من بين البدائل التى تليه :

(١) الصياغة الخاصة بالجمع من (كتب - دارس العلوم) :

أ) كتبوا - دارسوا العلوم.
ب) كتبوا - دارسو العلوم.
جـ) كتبو - دارسوا العلوم.
د) كتبو - دارسو العلوم.

(٢) «لا يرجو المُخْلِصُون أن يُشكروا على ما لم يفعلوا».

الكلمة التى وردت بها الواو حرفًا أصليًا بالجملة :

أ) يرجو.
ب) المخلصون.
جـ) يُشكروا.
د) يفعلوا.

(٣) • «الرجال يرجون رحمة ربهم».
• «النساء يرجون رحمة ربهن».

وزن الفعل (يرجون) فى الجملتين :

أ) يفعُون - يَفعُون.
ب) يفعُلْن - يفعُون.
جـ) يفعُلن - يفعُلن.
د) يفعُون - يفعُلْن.



س٢ مَيِّزْ فيما يلى نوع الواو فى الكلمات التى فوق الخط :

(١) يسمو المصريون بقيمهم الخالدة وتقاليدهم العريقة.

أ) علامة إعراب.
ب) علامة جمع.
جـ) واو الجماعة.
د) لام الفعل.

(٢) يدرأ الصالحون عن أنفسهم كل شبهة.

أ) حرف أصلى.
ب) علامة إعراب.
جـ) واو الجماعة.
د) لام الفعل.

(٣) المؤمنات يعفون عن الزلات.

أ) حرف أصلى.
ب) واو الجماعة.
جـ) علامة إعراب.
د) واو الجمع.

س٣ ما الفرق بين الواو فى الفعلين ؟ (دور ثان ٢٠١٠)

(١) «ادعوا الله يستجب لكم».
(٢) «العاقل يدعو إلى الخير»

(ادعوا) : الواو واو الجماعة ضمير متصل
(يدعو) : الواو لام الفعل حرف أصلى

تريكات نحو





(أ) ميِّز الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) «الطلاب الذين تعلموا بهدف التعلم تفوقوا». (الواو) فى الفعلين :
(أ) ضمير رفع. (ب) أصلية. (ج) علامة إعراب. (د) واو الجمع.

(٢) «حضر .... من الطلاب الفائقين». الاختيار المناسب :
(أ) اثنين. (ب) آثنان. (ج) اثنان. (د) إثنان.

(٣) «يرجو المؤمن لقاء ربه». (الواو) المتصلة بالفعل :
(أ) أصلية. (ب) واو الجماعة. (ج) واو الجمع. (د) ضمير رفع.

(٤) «الإصغاء الجيد يكسبك القدرة على النقاش». نوع (أل) فيما تحته خط على الترتيب :
(أ) قمرية – قمرية. (ب) قمرية – شمسية.
(ج) شمسية – شمسية. (د) شمسية – قمرية.

(٥) «حضر المؤتمر .... عشر وزيرًا». الاختيار المناسب :
(أ) إثنا. (ب) أثنا. (ج) آثنا. (د) اثنا.

(٦) «النساء يرجون رحمة ربهن». وزن الفعل الذى فوق الخط :
(أ) يفعلن. (ب) يفعون. (ج) يفعلون. (د) يفلون.

(٧) «يجب أن يكون .... الدولة قويًا». الاختيار المناسب :
(أ) أقتصاد. (ب) اقتصاد. (ج) إقتصاد. (د) آقتصاد.

(٨) «هذه الفتاة تشبه أمها». ما تحته خط على الترتيب :
(أ) تاء مربوطة – تاء مربوطة – هاء. (ب) هاء – تاء مربوطة – هاء.
(ج) تاء مربوطة – هاء – تاء مربوطة. (د) هاء – هاء – تاء مربوطة.

(٩) «أنت تعلو بالعلم». عند جمعها جمع مذكر سالمًا تصبح :
(أ) أنتما تعلوان بالعلم. (ب) أنتن تعلون بالعلم.
(ج) أنتم تعلوون بالعلم. (د) أنتم تعلون بالعلم.

(١٠) «تعتمد .... الإنسان على ما يتعلمه فى الصغر». الاختيار المناسب :
(أ) نشئة. (ب) نشاءة. (ج) نشأة. (د) نشائة.

(ب) «آداب – مآخذ». مِمَّ تتكون الهمزة الممدودة فى الكلمتين ؟

(آداب) : الهمزة فيها تتكون من همزتي قطع أ + أ
(مآخذ) : الهمزة فيها تتكون من همزة قطع ثم ألف مد وصل أ + ا .

كلمة (ابن) لأنها لم تقع بين علمين
كلمة (بن) لأنها وقعت بين علمين

(جـ) «فتح ابن العاص مصر – فتح عمرو بن العاص مصر».

علِّل : عدم حذف ألف الوصل من كلمة (ابن) فى الجملة الأولى، وحذفها فى الثانية.

(د) بيِّن سبب كتابة الهمزة المتوسطة فى كلمة (أبتئس) على هذه الصورة. لأن الهمزة مكسورة

(أ) ميِّز الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) «الناس يحبون مَن يسمو بأخلاقه». نوع (الواو) فيما تحته خط على الترتيب :

Ⓐ أصلية – أصلية. Ⓑ أصلية – واو الجماعة.
Ⓒ واو الجمع – أصلية. Ⓓ واو الجماعة – أصلية.

(٢) «هذا الطبيب .... فى عمله». الاختيار المناسب :

Ⓐ كفأ. Ⓑ كفئ. Ⓒ كفؤ. Ⓓ كفء.

(٣) «حضر .... المدرسة مبكرًا». المضاف المناسب :

Ⓐ معلمون. Ⓑ معلموا. Ⓒ معلمو. Ⓓ معلمى.

(٤) «صلة الرحم تقوى من روابط المجتمع». نوع (أل) فيما تحته خط على الترتيب :

Ⓐ قمرية – قمرية. Ⓑ قمرية – شمسية.
Ⓒ شمسية – شمسية. Ⓓ شمسية – قمرية.





(٥) «تفكر فى جمال الكون؛ حتى ....». الاختيار المناسب :

Ⓐ تتفأل. Ⓑ تتفاءل. Ⓒ تتفاؤل. Ⓓ تتفائل.

(٦) «و .... الله لأجتهدن فى دروسى». الاختيار المناسب :

Ⓐ أيم. Ⓑ إيم. Ⓒ آيم. Ⓓ ايم.

(٧) «الآباء يرنون إلى مستقبل أفضل لأبنائهم». نوع الواو فى (يرنون) :

Ⓐ واو الجمع. Ⓑ الواو الفارقة. Ⓒ واو أصلية. Ⓓ واو الجماعة.

(٨) «صفق الطالب .... المجتهدين». الاختيار المناسب :

Ⓐ لزملائه. Ⓑ لزملاءه. Ⓒ لزملأه. Ⓓ لزملاؤه.

(٩) «يعيش البدوى فى الصحراء». نوع (أل) فيما تحته خط على الترتيب :

Ⓐ قمرية – قمرية. Ⓑ قمرية – شمسية.
Ⓒ شمسية – شمسية. Ⓓ شمسية – قمرية.

(١٠) «النساء يدعون إلى السلام – الرجال يدعون إلى السلام». نوع (النون) فى الفعلين :

Ⓐ نون النسوة – أصلية. Ⓑ أصلية – علامة رفع.
Ⓒ نون النسوة – علامة رفع. Ⓓ علامة رفع – نون النسوة.

(ب) علِّل : قطع الهمزة فى كلمة (إيجاد).

لأن (إيجاد) : مصدر من الفعل الرباعى (أوجد)

(جـ) أدخل (إن) على الجملة الآتية، وغيِّر ما يلزم إعرابًا وكتابة:

«أبناؤه من أفضل الطلاب بالجامعة».

(إن أبناءه من أفضل الطلاب بالجامعة)

(د) «الرجال يرجون رحمة ربهم – النساء يرجون رحمة ربهن».

زن الفعل (يرجون) في الجملتين.

يرجون (الأولى) على وزن : يَفْعُـون
يرجون (الثانية) على وزن : يَفْعُلْـن

٣ (أ) ميِّز الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

(١) الكلمة المبدوءة بألف وصل، مع بيان السبب:

قال (ﷺ): «إذَا أنْزَلَ اللهُ بِقَوْمٍ عَذَابًا، أصَابَ الْعَذَابُ مَنْ كَانَ فِيهِمْ، ثُمَّ بُعِثُوا على أعْمَالِهِمْ»:

أ (إذا) ظرف.
ب (أصاب) ماضٍ رباعي.
جـ (العذاب) اسم مبدوء بأل.
د (أعمالهم) اسم خلاف الأسماء التسعة.

(٢) «اعلم أنَّ .... آدابًا يجب معرفتها .... مراعاتها عند التحدُّث إلى الآخرين». الاختيار المناسب:

أ ثُمت – ثَمة.
ب ثَمة – ثُمت.
جـ ثَمة – ثَمة.
د ثُمت – ثُمت.

(٣) الصيغة الخاصة بالجمع من الكلمتين الآتيتين:

«ضرب – مهندس الرَّيِّ».

أ ضربو – مهندسوا الري.
ب ضربو – مهندسو الري.
جـ ضربوا – مهندسوا الري.
د ضربوا – مهندسو الري.

(٤) «أقرض فقراؤنا أغنياءنا». تصويب ما فوق الخط:

أ فقراءنا – أغنياؤنا.
ب فقرائنا – أغنيائنا.
جـ فقراءنا – أغنيائنا.
د فقرائنا – أغنياؤنا.

(٥) قال الشاعر: إنِّـي أقمْتُ على التعِلَّـةِ بالمُنى ∴ فى غربةٍ – قالُوا – تكونُ دَوَائِى

(أقمت) همزتها قطع؛ لأنها:

أ أمر رباعي.
ب ماضٍ ثلاثي.
جـ ماضٍ رباعي.
د ماضٍ خماسي.

(٦) «الأمثال حكمة الدهور، وصدى التجارب، وخلاصة الفلسفة». الكلمتان المبدوءتان بأل الشمسية:

أ الأمثال – الدهور.
ب الدهور – التجارب.
جـ الدهور – الفلسفة.
د الأمثال – التجارب.

(٧) قال الشاعر: ودُسِ الصِّعَـابَ ولا تَخَـف ∴ جَيْـشَ النـوائـبِ والـمِحَن
تُـرْبُ الـبِـلادِ وَدِيـعَـةٌ ∴ وعـلـيْـهِ أنـتَ الـمُـؤْتَـمَـن

الهمزة فى كلمتى «النوائب - المؤتمن» جاءت على هذه الصورة؛ لأن :

(أ) النوائب (الهمزة متوسطة مكسورة) - المؤتمن (الهمزة متوسطة بعد ضمٍّ).

(ب) النوائب (الهمزة متوسطة مكسورة بعد مدٍّ بالألف) - المؤتمن (الهمزة ساكنة بعد ضمٍّ).

(جـ) النوائب (الهمزة متوسطة مكسورة) - المؤتمن (الهمزة ساكنة بعد ضمٍّ).

(د) النوائب (الهمزة متوسطة بعد مدٍّ بالألف) - المؤتمن (الهمزة متوسطة بعد ضمٍّ).

(٨) «آمنَّا بالله ربًّا». الفعل همزته قطع؛ لأنه ماضٍ :

(أ) ثلاثى. (ب) رباعى. (جـ) خماسى. (د) سداسى.

(٩) «............ الطالب الفائق». الاختيار المناسب :

(أ) كُوفأ. (ب) كُوفئ. (جـ) كُوفىء. (د) كُوفؤ.

(١٠) «عُرف .... بالعدل». الاختيار المناسب :

(أ) عُمر ابن الخطاب. (ب) عُمر إبن الخطاب.

(جـ) بن الخطاب. (د) ابن الخطاب.

(ب) صوِّب الأخطاء الكتابية فى الجملة التالية، مع بيان السبب :

«أصبحت القطره الواحده من المياة تعدل حياه».

(المياه) : لأنها تنطق هاء عند الوصل

(القطرة - الواحدة - حياة) لأنها تنطق تاء عند الوصل

(جـ) «بادأنى الصديق بالتحية». ابنِ الجملة للمجهول، وغيِّر ما يلزم. (دور أول ٢٠١٣)

(بودِئْتُ بالتحية)

(د) «أنت تعلو بالعلم».

جمع المذكر (أنتم تعلون بالعلم) وزن الفعل : تفعون / جمع المؤنث (أنتن تعلون بالعلم) : وزن الفعل : تفعُلن

اجعل الضمير فيما سبق للجمع بنوعيه، ثم زِن الفعل فى الحالتَيْن. (دور أول ٢٠١٣)

س٤ (أ) ميِّز الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) قال شوق : اختلَافُ النَّهَارِ واللَّيْلِ يُنْسِــي ∴ اذكُـرَا لـى الصِّبَـا وَأَيَّـامَ أُنْسِـي

الكلمة المبدوءة بهمزة قطع، مع بيان السبب :

(أ) (اختلاف)، مصدر خماسى. (ب) (الليل)، اسم مبدوء بأل.

(جـ) (اذكرا)، أمر ثلاثى. (د) (أنسى)، مصدر ثلاثى.

(٢) «يرجو المؤمنون رحمة ربهم، ويخافون عذابه».

نوع الواو فى الكلمات التى فوق الخط فى الجملة السابقة على الترتيب :

(أ) لام الفعل - واو الجمع - واو الجمع.

(ب) علامة الجمع - واو الجماعة - واو الجماعة.

(جـ) لام الفعل - واو الجمع - واو الجماعة.

(د) واو الجمع - واو الجماعة - واو الجمع.

الهمزة فى كلمتى «النوائب - المؤتمن» جاءت على هذه الصورة؛ لأن :

(أ) النوائب (الهمزة متوسطة مكسورة) - المؤتمن (الهمزة متوسطة بعد ضمٍّ).

(ب) النوائب (الهمزة متوسطة مكسورة بعد مدٍّ بالألف) - المؤتمن (الهمزة ساكنة بعد ضمٍّ).

(جـ) النوائب (الهمزة متوسطة مكسورة) - المؤتمن (الهمزة ساكنة بعد ضمٍّ).

(د) النوائب (الهمزة متوسطة بعد مدٍّ بالألف) - المؤتمن (الهمزة متوسطة بعد ضمٍّ).

تريكات نحو

(٨) «آمنّا بالله ربًّا». الفعل همزته قطع؛ لأنه ماضٍ :

(أ) ثلاثى. (ب) رباعى. (جـ) خماسى. (د) سداسى.

(٩) «............ الطالب الفائق». الاختيار المناسب :

(أ) كُوفأ. (ب) كُوفِئ. (جـ) كُوفىء. (د) كُوفؤ.

(١٠) «عُرف .... بالعدل». الاختيار المناسب :

(أ) عُمر ابن الخطاب. (ب) عُمر إبن الخطاب.

(جـ) بن الخطاب. (د) ابن الخطاب.

(ب) صوِّب الأخطاء الكتابية فى الجملة التالية، مع بيان السبب :

«أصبحت القطره الواحده من المياة تعدل حياه».

(المياه) : لأنها تنطق هاء عند الوصل
(القطرة - الواحدة - حياة) لأنها تنطق تاء عند الوصل

(جـ) «بادأنى الصديق بالتحية». ابنِ الجملة للمجهول، وغيِّر ما يلزم. (دور أول ٢٠١٣)

(بودِئْتُ بالتحية)

(د) «أنت تعلو بالعلم».

اجعل الضمير فيما سبق للجمع بنوعيه، ثم زِن الفعل فى الحالتيْن. (دور أول ٢٠١٣)

جمع المذكر (أنتم تعلون بالعلم) وزن الفعل : تفعون / جمع المؤنث (أنتن تعلون بالعلم) : وزن الفعل : تفعُلن

س٤ (أ) ميِّز الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) قال شوقى : اختلافُ النَّهارِ واللَّيلِ يُنْسِى ∴ اذكُرَا لى الصِّبَا وَأَيَّامَ أُنْسِى

الكلمة المبدوءة بهمزة قطع، مع بيان السبب :

(أ) (اختلاف)، مصدر خماسى. (ب) (الليل)، اسم مبدوء بأل.

(جـ) (اذكرا)، أمر ثلاثى. (د) (أنسى)، مصدر ثلاثى.

(٢) «يرجو المؤمنون رحمة ربهم، ويخافون عذابه».

نوع الواو فى الكلمات التى فوق الخط فى الجملة السابقة على الترتيب :

(أ) لام الفعل - واو الجمع - واو الجمع.

(ب) علامة الجمع - واو الجماعة - واو الجماعة.

(جـ) لام الفعل - واو الجمع - واو الجماعة.

(د) واو الجمع - واو الجماعة - واو الجمع.

تريكات نحو

(٣) أسكانَ مصرَ إنْ قضى اللهُ بالنَّوى ∴ فثَمَّ عهود بيننا ومواثق

إعراب ما فوق الخط :

Ⓐ خبر مرفوع.
Ⓑ مضاف إليه مجرور.
Ⓒ مبتدأ مؤخر مرفوع.
Ⓓ معطوف مجرور.

(٤) «تناوُل الفاكهة قبل وجبة الطعام يساعد على السيطرة على الوزن». الكلمتان المبدوءتان بأل القمرية :

Ⓐ الفاكهة – الطعام.
Ⓑ السيطرة – الوزن.
Ⓒ الطعام – الوزن.
Ⓓ الفاكهة – الوزن.

(٥) «حرص جنودنا على استقصاء أخبار العدو». (استقصاء) مبدوءة بألف وصل؛ لأنها :

Ⓐ مصدر خماسي.
Ⓑ مصدر سداسي.
Ⓒ من الأسماء.
Ⓓ مصدر رباعي.

(٦) «إنَّ .... وضعوا القواعد، .... سرنا نحن الأبناء وفقها». الاختيار المناسب :

Ⓐ آباؤنا – ثُمَّ.
Ⓑ آبائنا – ثُمَّ.
Ⓒ آباءنا – ثَمَّ.
Ⓓ آباءنا – ثُمَّ.

(٧) قال الشاعر: أبلِغْ عزيزًا فى ثنايا القلبِ منزِلُه ∴ أنِّى وإنْ كُنْتُ لا أَلقاهُ أَلقاهُ

ما فوق الخط همزته قطع؛ لأنه أمر:

Ⓐ ثلاثى.
Ⓑ رباعى.
Ⓒ خماسى.
Ⓓ سداسى.

(٨) قال الشاعر: وكأنَّنى آنسْتُ يومىَ زائلًا ∴ فرأيْتُ فى المرآةِ كيفَ مسائى

الهمزة فى كلمة (زائلًا) جاءت على هذه الصورة؛ لأنها :

Ⓐ مكسورة بعد فتح.
Ⓑ مفتوحة بعد مدٍّ بالألف.
Ⓒ مكسورة بعد مدٍّ بالألف.
Ⓓ مضمومة بعد مدٍّ بالألف.

تريكات نحو

(٩) «استرِضِ والديْك». ما فوق الخط :

Ⓐ همزته قطع؛ لأنه أمر رباعى.
Ⓑ همزته وصل، لأنه أمر سداسى.
Ⓒ همزته وصل؛ لأنه أمر خماسى.
Ⓓ همزته وصل؛ لأنه ماضٍ سداسى.

(١٠) «الأديبان بينهما تشابه فى الفكر». كلمة (تشابه) آخرها :

Ⓐ يُنطق هاء فى الوصل والوقف.
Ⓑ يُنطق تاء فى الوصل والوقف.
Ⓒ يُنطق تاء فى الوصل وهاء فى الوقف.
Ⓓ يُنطق هاء فى الوصل وتاء فى الوقف.

(ب) «إتجهت الحكومة لانعاش الإقتصاد الوطنى، وإستخدمت لذلك انسب الوسائل».

صوِّب الأخطاء الواردة بالعبارة السابقة، مع بيان السبب.

(اتجهت) : لأنها ماضى خماسي
(إنعاش) : لأنها مصدر رباعى
(الاقتصاد) : لأنها مصدر خماسي
(استخدمت) : لأنها ماضى سداسى
(أنسب) : لأنها اسم تفضيل

(جـ) علِّل : رسم الهمزة فى كلمة (لؤم) على هذه الصورة.

(د) اجعل الفاعل فى الجملة التالية للمفردة المؤنثة، وغيِّر ما يلزم :

«استطاع الباحث أن يُحقِّق إنجازه الذى كان يحلم به».

(استطاعت الباحثة أن تحقق إنجازها الذى كانت تحلم به)

رسمت الهمزة فى (لؤم) على هذه الصورة لأنها ساكنة بعد ضم